

# Fiche métier : **Chef de projet - formation d'adultes migrants**

<p><b>Missions</b></p> <p><b>Principales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduire de projets en vue de développer des formations combinant l'apprentissage linguistique et attentes du marché du travail ou tout autre initiative visant à l'insertion sociale et professionnelle de publics migrants adultes (combinant apprentissages linguistiques &amp; formation continue).</li> </ul>	<p><b>Secondaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduire un projet européen avec une équipe pluridisciplinaire dans un environnement interculturel</li> <li>• Développer des partenariats institutionnels et gérer des réseaux professionnels au niveau local, territorial et européen</li> <li>• Gérer des budgets de manière optimale</li> <li>• Identifier les priorités nationales avec une plus-value</li> <li>• Animer une équipe pluriculturelle et pluridisciplinaire</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Conditions d'accès à l'emploi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise des référentiels linguistiques (CECR) et de formation professionnelle (Formation continue, Compétences clés)</li> <li>• Connaissances des politiques, des acteurs et des cadres législatifs pour la recherche de financements au niveau territorial, national, européen et international (programmes européens et notamment le programme phare Erasmus +)</li> <li>• Maîtrise des outils techniques et numériques pour la gestion de projets</li> <li>• Niveau master en Ingénierie de formation et/ou gestion de projets</li> <li>• Expérience de la mobilité (stage ou échange Erasmus)</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Mots-clés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissages formels, informels et non formels</li> <li>• Programmes européens</li> <li>• Education &amp; Formation tout au long de la vie - FTLV</li> <li>• Fonds et projets européens</li> <li>• Partenariats</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Activités

- Identifier et répondre à des appels à projet Mener une veille pour proposer un projet innovant
- Formuler une problématique à partir des enjeux et des besoins identifiés en lien avec des priorités de politiques publiques
- Définir les objectifs du projet et les actions à conduire
- Planifier les étapes d'un projet
- Identifier les partenaires potentiels
- Déterminer les résultats attendus
- Évaluer le temps de travail nécessaire
- Identifier les ressources humaines et matérielles
- Chiffrer et budgéter
- Élaborer un échéancier
- Évaluer la faisabilité du projet
- Faire le bilan : évaluer L'impact et la durabilité
- Mesurer les résultats tangibles attendus
- Valoriser les résultats atteints et communiquer
- Capitaliser le travail en vue de nouveaux projets
- Expérimenter le projet et assurer sa pérennité

### Compétences et aptitudes

- Proactivité
- Compétences organisationnelles
- Ingénierie de projets
- Savoir inscrire un projet dans une problématique
- Pluridisciplinarité et interculturalité
- Compétences informatiques et utilisation d'outils numériques
- Compétences linguistiques élevées – Anglais C1

### Organismes recruteurs

- Associations et organismes formant des publics adultes
- Collectivités locales (régions et conseils départementaux)

### Rémunération

A déterminer et à intégrer dans la budgétisation du projet.

### Évolution de carrière

Chargée de projet puis responsable des partenariats européens, des projets internationaux

## Ressources

Sites de référence

[www.vintage-language.fr](http://www.vintage-language.fr)

[www.iriv.net](http://www.iriv.net)

## Témoïn

**Bénédicte HALBA**

contact@iriv.net

