

Fiche métier

Conseiller pédagogique FLE et DdNL

Concevoir des modules de formation pour les enseignants : un exemple au Liban

Missions

Principales

Investigation :

- Analyser la demande et son contexte
- Concevoir formations et outils

Plan de formation : mise en œuvre

- Animer
- Évaluer

Secondaires

- Déterminer les tâches liées aux activités et les compétences spécifiques d'un enseignant exerçant dans le contexte EBP.
- Situer les spécificités des discours disciplinaires scolaires pour mieux identifier les besoins langagiers des apprenants.

Conditions d'accès à l'emploi

- Master 2 en didactique du FLE – Ingénierie de formation
- Expérience de l'enseignement du FLE

Mots-clés

- Ingénierie de formation
- Plan de formation
- Enseignement du français et des disciplines dites non linguistiques
- Contextualisation du projet de formation
- Besoins et niveaux des apprenants

<p>Activités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visites de classe (observation), entretiens avec les acteurs et analyse des manuels et des programmes • Mise en place d'un plan de formation (définitions des objectifs, identification des acteurs, choix du dispositif et de l'approche pédagogique, répartition des rôles et des responsabilités) • Elaboration des supports de formation et animation de la formation • Evaluation de la formation 	<p>Compétences et aptitudes</p> <p><u>Chez les enseignants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir de solides compétences en français • Développer une connaissance des disciplines abordées • Adopter une posture d'ouverture face aux cultures du monde • Identifier les compétences professionnelles • Analyser les supports, manuels, etc. • Identifier les tâches scolaires et définir les besoins des apprenants • Orienter les apprenants après la formation • Interroger ses pratiques d'enseignement <p><u>Chez les formateurs de formateurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer chez les enseignants une pédagogie de projets interdisciplinaires, développer la communication en classe & les alternances des langues • Développer chez les enseignants une démarche intégrative, le rapport langue(s) & discipline(s), les aider à définir les savoirs faire • Partir des pratiques effectives des formateurs pour les accompagner au changement
<p>Organismes recruteurs</p> <p>Ministère des affaires étrangères Expertise France Institut français Agence des établissements français à l'étranger Mission laïque française</p>	<p>Rémunération</p> <p>Entre 2000 et 2500 euros nets</p>

Évolution de carrière

Responsable pédagogique

Responsable de projets de coopération

Ressources

Contacts professionnels

Myriam Abou-Samra

MCF en didactique des langues, université de
Franche-Comté

Courriel : myriam.abou-samra@univ-fcomte.fr