

# Fiche métier : Formateur en école d'ingénieurs

## Missions

### Principales

- Construire les apprentissages
- Concevoir des supports et activités pour les apprentissages en école d'ingénieurs
- Animer des séquences pédagogiques
- Évaluer les apprentissages
- S'impliquer dans la vie de l'école

### Secondaires

- Construire des dispositifs hybrides

## Conditions d'accès à l'emploi

- Master en didactique du FLE
- Expérience dans l'enseignement du FLE
- Auto entrepreneur ou vacataire ayant un emploi principal

## Mots-clés

- Ingénierie pédagogique – FOU/FOS

## Activités

- Accompagner et orienter les étudiants
- Identifier et exploiter des supports d'apprentissage
- Créer du matériel adapté aux besoins spécifiques du public
- Animer des séquences pédagogiques
- Participer aux formations par projet

## Compétences et aptitudes

- Maîtriser l'anglais
- Avoir des compétences interculturelles
- Maîtriser les contenus du CECRL et le dispositif de certifications officielles
- Maîtriser le fonctionnement du système universitaire
- Avoir une grande disponibilité
- Travailler en équipe

## Organismes recruteurs

Écoles d'ingénieurs

## Rémunération

40 à 68 euros de l'heure brut, selon statut

## Évolution de carrière

De vacataire à permanent

## Ressources

Sites des grandes écoles  
 Site de l'Union des professeurs de langues des grandes écoles <http://www.uplegess.org/>  
 Site d'entreprises  
 Site FDLM

## Contacts professionnels

Union des professeurs de langues des grandes écoles

Courriel : site de l'UPLEGESS  
 Catherine.sable@imt-atlantique.fr

## Témoign

**Cathy Sable**, IMT – Atlantique, Bretagne-Pays de la Loire, École des Mines-Télécom